

СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «19» декабря 2024 г. № 6)

АКТУАЛИЗИРОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «27» декабря 2024 г. № 56

УТВЕРЖДЕНА

актуализированная версия
приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Правоохранительные органы

направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Цифровая криминалистика

уровень образования

высшее образование - бакалавриат

форма обучения

очная

год набора

2025

Санкт-Петербург

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:	7
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	16
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	18
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	19
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	22
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	22

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-4.1 Способен применять знание предусмотренных действующих законодательством признаков, составов, а также иных квалифицирующих их характеристик уголовных преступлений и административных правонарушений, позволяющих выявлять факты их совершения	<p>Знать: понятия правоохранительных органов РФ, их основного перечня и направлений правоохранительной деятельности; понятия и признаки судебной власти и правосудия, их основного содержания</p> <p>Уметь: раскрывать содержание признаков судебной власти и правосудия, конституционных принципов правосудия</p> <p>Владеть: навыками установления обстоятельств, имеющих юридическое значение, позволяющих определить подлежащий применению нормативный правовой акт, вычленения фактов, имеющих юридическое значение, из круга обстоятельств, лежащих в основе правового казуса</p>

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- понимает основных принципов и категорий права
- понимает функции, задачи и механизмы государства
- понимает взаимосвязь государства и гражданского общества
- понимает политическую систему общества
- знает нормы права и систему права

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/

	аттестации			письменная
Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	-	-	ЛЗ	-
Тема 2. Судебная власть и судебная система Российской Федерации	Текущий контроль	Понятие и основные признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной. Понятие судебной системы Российской Федерации, ее структура.	СЗ: опрос	устная
Тема 3. Правосудие и его принципы	Текущий контроль	Понятие правосудия и его признаки. Принципы правосудия, их понятие и значение. Законность.	СЗ: опрос	устная
Тема 4. Суды общей юрисдикции	Текущий контроль	Порядок создания судебных участков и должностей мировых судей. Порядок назначения (избрания) на должность мировых судей. Компетенция мировых судей.	ПЗ: письменное задание	письменная
Тема 5. Арбитражные суды Российской Федерации	Текущий контроль	Система арбитражных судов и их место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и компетенции арбитражных судов.	СЗ: опрос	устная
Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации	Текущий контроль	Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган, его полномочия. Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.	ПЗ: письменное задание	письменная
Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации	Текущий контроль	Место Конституционного Суда Российской Федерации в российской судебной системе и его полномочия. Состав Конституционного Суда Российской Федерации.	СЗ: доклад	устная
Тема 8. Статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации	Текущий контроль	Понятие и общая характеристика статуса судей. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.	СЗ: доклад	устная
Тема 9.	Текущий	Прокуратура Российской Федерации	СЗ: доклад	устная

Прокуратура Российской Федерации	контроль	Федерации, ее место и роль в системе государственных органов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации.		
Тема 10. Органы юстиции Российской Федерации	Текущий контроль	Министерство юстиции Российской Федерации, основные задачи, полномочия и структура. Система органов Министерства юстиции Российской Федерации.	СЗ: доклад	устная
Тема 11. Органы внутренних дел Российской Федерации	Текущий контроль	Министерство внутренних дел Российской Федерации, основные задачи, структура и полномочия.	СЗ: опрос	
Тема 12. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	Текущий контроль	Основные принципы обеспечения безопасности. Содержание деятельности по обеспечению безопасности.	СЗ: опрос	
Тема 13. Органы выявления и расследования преступлений	Текущий контроль	Понятие, задачи, принципы и правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.	СЗ: опрос	
Тема 14. Юридическая помощь и ее организация	Текущий контроль	Содержание юридической помощи, ее разновидности. Адвокатура и адвокатская деятельность	СЗ: опрос	
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Тест	письменная

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания
---	------------	---------------------

п/п		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на семинарских занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Опрос	<p>Тема 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой судебная власть как самостоятельная ветвь государственной власти? Какие основные признаки отличают её от других ветвей власти? 2. В чём заключается принцип независимости судебной власти? Как он реализуется в деятельности судов Российской Федерации? 3. Какие виды судопроизводства существуют в Российской Федерации? Как они соотносятся с полномочиями судебной власти? 4. Как соотносятся судебная власть, законодательная и исполнительная власти в процессе правоприменения? Приведите примеры взаимодействия и разграничения их полномочий. 5. Опишите структуру судебной системы Российской Федерации. Какие виды судов входят в эту систему? 6. Каким образом обеспечивается единство судебной системы в РФ? Какие органы и механизмы это обеспечивают? 7. В чём заключается принцип разделения властей и как он реализуется в судебной системе РФ? 8. Какие гарантии независимости судей предусмотрены законодательством РФ? Как они реализуются на практике? 9. Как соотносятся полномочия судебной власти по осуществлению правосудия и другие её функции (конституционный контроль, разъяснение судебной практики и т.д.)? <p>Тема 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое правосудие и какие основные признаки отличают его от других

- форм юридической деятельности?
2. Какие принципы лежат в основе осуществления правосудия в Российской Федерации? Раскройте их значение и влияние на судебную практику.
 3. В чём заключается принцип законности при осуществлении правосудия? Как он реализуется в деятельности судов?
 4. Как обеспечивается соблюдение прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правосудия? Приведите примеры.
 5. Почему правосудие может осуществляться только судом? Какие правовые нормы это закрепляют?
 6. В чём заключается принцип равенства всех перед законом и судом? Как он влияет на процесс рассмотрения дел?
 7. Как обеспечивается право граждан на судебную защиту в Российской Федерации? Какие механизмы это реализуют?
 8. Как реализуется принцип состязательности и равноправия сторон в судопроизводстве? Приведите примеры его применения.
 9. Почему принцип открытости разбирательства дел важен для правосудия? Какие исключения из этого принципа допускаются законом?
 10. Как соотносятся принципы правосудия с конституционными правами граждан? Приведите конкретные примеры их взаимодействия.
 11. Какие меры предпринимаются для обеспечения беспристрастности суда при рассмотрении дел?
 12. Как реализуется право на обжалование судебных решений в контексте принципов правосудия?
 13. Какие правовые последствия наступают при нарушении принципов правосудия в ходе судебного разбирательства?

Тема 5:

1. Какое место занимают арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации? Как они соотносятся с судами общей юрисдикции и Конституционным судом?
2. Каковы основные задачи и компетенции арбитражных судов в Российской Федерации? Как они отличаются от задач других судов?
3. Опишите структуру арбитражных судов субъектов РФ. Какие инстанции входят в их состав и какие полномочия они имеют?
4. Каковы полномочия председателя и заместителей председателя арбитражного суда субъекта РФ? Как они влияют на организацию работы суда?
5. Каков порядок образования арбитражных апелляционных судов? Какие полномочия они имеют и каков их состав?
6. Какие функции выполняют председатель и заместители председателя арбитражного апелляционного суда? Как они обеспечивают качество судебных решений?
7. Опишите порядок образования и полномочия арбитражных судов округов. В чём заключаются их основные функции?
8. Каков состав арбитражного суда округа? Какие требования предъявляются к судьям этих судов?
9. Какие полномочия имеют председатель и заместители председателя арбитражного суда округа? Как они влияют на судебную практику?
10. Каковы полномочия, порядок образования и деятельности Суда по интеллектуальным правам? Какие специфические дела он рассматривает?
11. Как осуществляется организационное обеспечение деятельности арбитражных судов в РФ? Какие органы и механизмы это обеспечивают?
12. Какова роль аппарата арбитражного суда в обеспечении его деятельности? Какие функции выполняют сотрудники аппарата?
13. Какие меры предпринимаются для обеспечения независимости и беспристрастности арбитражных судов?
14. Как происходит обжалование решений арбитражных судов различных инстанций? Каков порядок пересмотра судебных актов?
15. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи арбитражного суда? Как происходит назначение на эту должность?

16. Как реализуется принцип состязательности в арбитражных судах? Приведите примеры его применения.
17. Какие особенности имеет процедура рассмотрения дел в арбитражных судах по сравнению с судами общей юрисдикции?
18. Как обеспечивается открытость и прозрачность деятельности арбитражных судов? Какие механизмы для этого предусмотрены?

Тема 11:

1. Какое место занимают органы внутренних дел в системе правоохранительных органов Российской Федерации? Как они соотносятся с другими правоохранительными структурами?
2. Каковы основные задачи Министерства внутренних дел Российской Федерации? Опишите структуру МВД и его основные подразделения.
3. Какие полномочия имеет Министерство внутренних дел РФ? Как они реализуются в различных направлениях деятельности?
4. Что представляет собой система МВД России? Какие территориальные и специализированные подразделения входят в её состав?
5. Каковы основные направления деятельности полиции в Российской Федерации? Как они закреплены в законодательстве?
6. Какие принципы лежат в основе деятельности полиции? Как они влияют на выполнение служебных обязанностей сотрудниками полиции?
7. Какие обязанности возложены на сотрудников полиции? Какие права они имеют при выполнении своих служебных обязанностей?
8. В каких случаях полиция имеет право применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие? Как регулируется их применение?
9. Какое правовое положение имеет сотрудник полиции в Российской Федерации? Какие гарантии и ограничения предусмотрены законодательством для сотрудников полиции?
10. Каков порядок прохождения службы в органах внутренних дел? Какие требования предъявляются к кандидатам на службу в полицию?
11. Как осуществляется профессиональная подготовка и аттестация сотрудников органов внутренних дел? Какие формы повышения квалификации предусмотрены?
12. Какие меры предпринимаются для обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов внутренних дел?
13. Как регулируется взаимодействие полиции с другими правоохранительными органами и общественными организациями?
14. Какие меры принимаются для защиты прав и законных интересов граждан при осуществлении полицией своих полномочий?
15. Как осуществляется контроль за деятельностью органов внутренних дел и их подразделений? Какие формы контроля предусмотрены законодательством?
16. Какие особенности имеет деятельность полиции в условиях чрезвычайного положения или массовых мероприятий?
17. Как обеспечивается прозрачность и подотчётность деятельности полиции перед обществом?
18. Какие меры ответственности предусмотрены законодательством за нарушение служебных обязанностей сотрудниками органов внутренних дел?

Тема 12:

1. Какие правовые основы лежат в обеспечении безопасности в Российской Федерации? Как они закреплены в Конституции и федеральных законах?
2. Каковы основные принципы обеспечения безопасности в Российской Федерации? Как они реализуются в деятельности различных правоохранительных органов?
3. В чём заключается содержание деятельности по обеспечению безопасности государства и граждан? Какие меры принимаются для её реализации?
4. Каков статус Совета Безопасности Российской Федерации? Какие полномочия и функции он имеет в области обеспечения безопасности страны?
5. Какова роль Федеральной службы безопасности (ФСБ) в системе

	<p>обеспечения безопасности РФ? Какие правовые нормы регулируют её деятельность?</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Какие принципы лежат в основе деятельности Федеральной службы безопасности? Как они влияют на выполнение её задач? 7. Опишите структуру органов Федеральной службы безопасности. Какие подразделения входят в её состав и какие функции они выполняют? 8. Каковы основные направления деятельности Федеральной службы безопасности? Как они соотносятся с задачами других правоохранительных органов? 9. Какое место занимают Войска национальной гвардии в системе обеспечения безопасности Российской Федерации? Какие полномочия они имеют? 10. Какие функции выполняют таможенные органы в обеспечении безопасности государства? Как они взаимодействуют с другими правоохранительными структурами? 11. Какова роль органов внешней разведки в системе обеспечения безопасности РФ? Какие задачи они решают и как они регулируются законодательством? 12. Какие задачи выполняют федеральные органы государственной охраны? Как они обеспечивают безопасность высших должностных лиц и государственных объектов? 13. Как осуществляется координация деятельности различных правоохранительных органов в сфере обеспечения безопасности? Какие органы занимаются этой координацией? 14. Какие меры предпринимаются для обеспечения взаимодействия между ФСБ, МВД и другими правоохранительными органами при решении задач по обеспечению безопасности? 15. Как регулируется применение специальных правовых режимов в целях обеспечения безопасности (например, режим контртеррористической операции)? 16. Какие гарантии прав и свобод граждан предусмотрены законодательством при осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности? 17. Как осуществляется контроль за деятельностью органов, обеспечивающих безопасность, со стороны государства и общества? 18. Какие международные соглашения и договоры РФ регулируют вопросы обеспечения безопасности и сотрудничества с другими государствами? <p>Тема 13:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое конституционное право граждан гарантирует получение квалифицированной юридической помощи? Как это право реализуется в судебной и правоохранительной практике? 2. Какие разновидности юридической помощи существуют в Российской Федерации? В чём их отличия и особенности оказания? 3. Что представляет собой адвокатура и адвокатская деятельность? Каковы основные задачи адвокатуры в правовой системе РФ? 4. Какие принципы лежат в основе организации и деятельности адвокатуры? Как они влияют на профессиональную деятельность адвокатов? 5. Какие виды юридической помощи оказывают адвокаты? Приведите примеры различных видов юридической помощи в уголовных, гражданских и административных делах. 6. Каков статус адвоката в Российской Федерации? Какие требования предъявляются к лицам, желающим получить статус адвоката? 7. Опишите формы адвокатских образований в РФ. В чём заключаются особенности деятельности адвокатского кабинета, коллегии адвокатов, адвокатского бюро и юридической консультации? 8. Какова роль адвокатской палаты субъекта РФ и Федеральной палаты адвокатов? Какие функции они выполняют в системе адвокатуры? 9. В чём заключаются различия между адвокатами, работающими в государственных юридических бюро, и адвокатами, осуществляющими частную практику? 10. Что представляет собой нотариат в Российской Федерации? Какие задачи выполняет нотариус и в чём отличие государственных нотариальных контор
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>от нотариусов, занимающихся частной практикой?</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Каков порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса? Какие требования предъявляются к кандидатам на должность нотариуса? 12. Какие права, обязанности и ответственность возложены на нотариуса? Как осуществляется контроль за их выполнением? 13. Что такое нотариальная палата и Федеральная нотариальная палата? Какие функции они выполняют и как взаимодействуют между собой? 14. Как регулируется деятельность нотариусов в Российской Федерации? Какие меры принимаются для обеспечения законности их деятельности? 15. В чём заключаются особенности оказания юридической помощи в рамках бесплатной юридической помощи, оказываемой адвокатами? 16. Как происходит взаимодействие адвокатуры и нотариата с другими правоохранительными органами? 17. Какие меры предпринимаются для обеспечения конфиденциальности информации, полученной адвокатами и нотариусами при исполнении своих профессиональных обязанностей? 18. Как осуществляется контроль и надзор за деятельностью адвокатских палат и нотариальных палат со стороны государства и профессионального сообщества?
Тест	<p>Тема 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое мировые судьи в системе судов общей юрисдикции? <ol style="list-style-type: none"> а) Судьи, рассматривающие только гражданские дела б) Судьи, рассматривающие уголовные дела небольшой тяжести в) Судьи общей юрисдикции субъектов РФ г) Судьи, работающие только в районных судах 2. Порядок создания судебных участков мировых судей определяется: <ol style="list-style-type: none"> а) Президентом РФ б) Федеральным законом в) Региональными властями г) Председателем Верховного суда 3. Кто назначает мировых судей в РФ? <ol style="list-style-type: none"> а) Президент РФ б) Государственная Дума в) Органы местного самоуправления г) Квалификационные коллегии судей 4. Компетенция мировых судей включает: <ol style="list-style-type: none"> а) Рассмотрение дел о расторжении брака б) Рассмотрение дел о налоговых преступлениях в) Рассмотрение дел об административных правонарушениях г) Все вышеперечисленное 5. Аппарат мирового судьи включает: <ol style="list-style-type: none"> а) Только секретаря судебного заседания б) Секретаря, помощника и канцелярию в) Только помощника судьи г) Только канцелярию 6. Районный суд в судебной системе РФ: <ol style="list-style-type: none"> а) Является судом первой инстанции б) Рассматривает только апелляции в) Является судом кассационной инстанции г) Рассматривает гражданские дела выше 50 тыс. руб. 7. Председатель районного суда назначается:

- а) Президентом РФ
 - б) Министром юстиции
 - в) Квалификационной коллегией судей
 - г) Органами местного самоуправления
8. В состав краевого, областного суда входят:
- а) Только судьи
 - б) Судьи и присяжные заседатели
 - в) Судьи, их заместители и аппарат суда
 - г) Только заместители председателя
9. Полномочия Верховного суда республики включают:
- а) Рассмотрение гражданских и уголовных дел
 - б) Надзор за деятельностью нижестоящих судов
 - в) Только рассмотрение апелляций
 - г) Только административные дела
10. Апелляционный суд общей юрисдикции:
- а) Рассматривает дела в первой инстанции
 - б) Рассматривает жалобы на решения районных судов
 - в) Является кассационной инстанцией
 - г) Рассматривает только уголовные дела
11. Председатель кассационного суда общей юрисдикции:
- а) Назначается Президентом РФ
 - б) Избирается судьями суда
 - в) Назначается Советом судей
 - г) Назначается Правительством РФ
12. Военные суды в РФ:
- а) Рассматривают только уголовные дела военнослужащих
 - б) Являются частью системы арбитражных судов
 - в) Рассматривают гражданские и административные дела
 - г) Рассматривают дела о государственной безопасности
13. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции осуществляет:
- а) Министерство юстиции
 - б) Судебный департамент при ВС РФ
 - в) Правительство РФ
 - г) Органы местного самоуправления
14. Какие дела не входят в компетенцию мировых судей?
- а) Дела о расторжении брака при отсутствии спора о детях
 - б) Дела о преступлениях небольшой и средней тяжести
 - в) Дела о защите прав потребителей
 - г) Дела о нарушении правил дорожного движения
15. Что из перечисленного не относится к функциям председателя районного суда?
- а) Организация работы суда
 - б) Рассмотрение дел по существу
 - в) Контроль за исполнением судебных решений
 - г) Руководство аппаратом суда
16. Какие суды входят в систему судов общей юрисдикции субъектов РФ?
- а) Конституционные (уставные) суды
 - б) Арбитражные суды

- в) Верховные суды республик, краевые, областные суды
г) Военные суды
17. Кто утверждает состав судебной коллегии в краевом, областном суде?
а) Президент РФ
б) Министр юстиции
в) Председатель суда
г) Квалификационная коллегия судей
18. Какие полномочия имеет заместитель председателя районного суда?
а) Только рассмотрение дел
б) Только организационные функции
в) Рассмотрение дел и организационные функции
г) Только надзор за деятельностью мировых судей
19. Какие функции выполняет апелляционный суд общей юрисдикции?
а) Рассматривает дела в первой инстанции
б) Рассматривает жалобы на решения районных судов
в) Рассматривает кассационные жалобы
г) Рассматривает жалобы на решения мировых судей
20. Кто назначает председателя кассационного суда общей юрисдикции?
а) Президент РФ
б) Совет судей
в) Правительство РФ
г) Министр юстиции
21. Какие задачи выполняют военные суды в судебной системе РФ?
а) Рассматривают только уголовные дела военнослужащих
б) Рассматривают гражданские и административные дела военнослужащих
в) Рассматривают дела о государственной безопасности
г) Рассматривают жалобы на действия военных командиров
22. Что из перечисленного не относится к организационному обеспечению деятельности судов общей юрисдикции?
а) Финансирование судов
б) Обеспечение безопасности судей
в) Рассмотрение судебных дел
г) Материально-техническое обеспечение
23. Какие инстанции входят в систему военных судов?
а) Только гарнизонные военные суды
б) Гарнизонные военные суды и окружные (флотские) военные суды
в) Только окружные (флотские) военные суды
г) Гарнизонные, окружные и апелляционные военные суды
24. Кто осуществляет надзор за деятельностью военных судов?
а) Верховный Суд РФ
б) Президент РФ
в) Министерство обороны
г) Генеральный прокурор РФ
25. Какие дела рассматривают районные суды в качестве суда первой инстанции?
а) Только гражданские дела
б) Только уголовные дела
в) Гражданские и уголовные дела
г) Только административные правонарушения

<p>Письменное задание</p>	<p>Тема 4: Вариант 1: Перечислите компетенцию мировых судей. Какие категории дел они рассматривают? Опишите структуру аппарата мирового судьи и его функции. Опишите порядок создания судебных участков и должностей мировых судей в Российской Федерации. Вариант 2: Определите место районного суда в судебной системе Российской Федерации и его компетенцию. Опишите состав районного суда. Какие функции они выполняют? Вариант 3: Опишите положение верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов в системе судов общей юрисдикции. Какие функции выполняют председатель суда, заместители председателя и председатели судебных коллегий? Вариант 4: Опишите порядок образования, состав и полномочия апелляционных судов общей юрисдикции. Кто такой председатель апелляционного суда и его заместители? Какие у них функции? Вариант 5: Определите место военных судов в судебной системе Российской Федерации и их задачи. Опишите систему военных судов и их полномочия. Тема 6: Опишите основные полномочия Верховного Суда РФ как высшего судебного органа. Приведите примеры дел, которые Верховный Суд рассматривает в качестве суда первой инстанции и в порядке надзора. Перечислите состав Верховного Суда РФ, включая судей, заместителей председателя и председателя. Опишите порядок формирования состава Верховного Суда и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Опишите структуру и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Какие задачи выполняет Судебный департамент в обеспечении деятельности судов общей юрисдикции? Тема 12: Составьте схему взаимодействия различных органов, обеспечивающих безопасность в Российской Федерации. Укажите их функции, полномочия и связи между ними. Тема 13: Вариант 1: Составьте схему, отражающую структуру и функции органов, имеющих право на проведение ОРД. Опишите компетенцию каждого органа и приведите примеры преступлений, которые они могут расследовать. Вариант 2: Перечислите виды органов дознания согласно законодательству РФ. Опишите их полномочия и функции. Приведите примеры ситуаций, в которых органы дознания могут быть задействованы для расследования преступлений. Вариант 3: Опишите взаимодействие СК РФ с другими правоохранительными органами (полиция, прокуратура, суд). Приведите примеры совместных операций и их результаты. Проанализируйте, как такое взаимодействие влияет на эффективность расследования преступлений.</p>
<p>Доклад</p>	<p>Тема 7: 1. Понятие и сущность конституционного контроля в Российской Федерации 2. Состав Конституционного Суда Российской Федерации 3. Особенности правового статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации 4. Принципы конституционного судопроизводства в Российской Федерации 5. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации 6. Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации: структура и функции 7. Порядок принятия решений Конституционным Судом Российской Федерации Тема 8: 1. Единство статуса судей: правовые аспекты и значение 2. Требования, предъявляемые к судьям 3. Процедура наделения полномочиями судей 4. Гарантии независимости судей в Российской Федерации 5. Приостановление и прекращение полномочий судей 6. Неприкосновенность судьи 7. Органы судейского сообщества в Российской Федерации 8. Несменяемость судей</p>

	<p>Тема 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и организация деятельности прокуратуры РФ 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации 3. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности 4. Взаимодействие Прокуратуры РФ с судом, органами следствия и дознания 5. Надзорная деятельность прокуратуры 6. Защита прав и свобод граждан прокуратурой РФ 7. Роль прокуратуры в обеспечении законности и правопорядка в Российской Федерации <p>Тема 10:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и функции органов юстиции РФ 2. Роль органов юстиции в обеспечении правовой безопасности и правопорядка в стране 3. Взаимодействие органов юстиции с другими правоохранительными органами 4. Нотариат и адвокатура в системе органов юстиции 5. Судебная экспертиза и её роль в деятельности органов юстиции 6. Защита прав и законных интересов граждан через органы юстиции 7. Исполнение судебных решений и актов других органов 8. Участие органов юстиции в правотворческой деятельности
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).

Перечень вопросов:

1. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности.
2. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности. Система и общая характеристика органов, ее осуществляющих.
3. Понятие судебной власти и ее основные признаки
4. Понятие и общая характеристика судебной системы РФ.
5. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции.
6. Понятие и отличительные признаки правосудия.
7. Понятие, система и общая характеристика принципов правосудия.
8. Полномочия, состав и основы организации Конституционного Суда РФ.
9. Принципы конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение.
10. Система и общая характеристика судов общей юрисдикции.
11. Мировые судьи.
12. Районные суды.
13. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов.
14. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции.
15. Понятие, система и полномочия военных судов РФ.
16. Система, задачи и полномочия арбитражных судов.
17. Понятие и состав Верховного Суда РФ.
18. Полномочия Верховного Суда РФ.
19. Порядок формирования, состав, полномочия Пленума и Президиума Верховного Суда РФ.
20. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, понятие, система и основные полномочия.
21. Статус судей в Российской Федерации.
22. Судейское сообщество и его органы.
23. Понятие, система и структура органов прокуратуры РФ.
24. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
25. Функции прокуратуры РФ.
26. Понятие и отрасли прокурорского надзора.
27. Кадры органов прокуратуры РФ.

Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).

Перечень вопросов:

1. Понятие, задачи оперативно-розыскной деятельности и органы, ее осуществляющие.
2. Понятие предварительного расследования и его формы.
3. Органы предварительного следствия. Полномочия следователя.
4. Органы дознания, их полномочия.
5. Министерство юстиции РФ, его задачи, полномочия и система.
6. Федеральная служба судебных приставов, основные задачи, полномочия и структура.
7. Федеральная служба исполнения наказаний, основные задачи, полномочия и структура.
8. Органы внутренних дел РФ, их задачи и система.
9. Министерство внутренних дел РФ, его задачи, структура и полномочия.
10. Полиция в РФ, назначение, основные направления деятельности и организация.
11. Принципы деятельности полиции.
12. Обязанности и права полиции.
13. Основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности РФ.
14. Совет Безопасности РФ, его состав, основные задачи и функции.
15. Федеральная служба безопасности РФ, ее назначение, органы и принципы деятельности.
16. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ.
17. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ, основные задачи, полномочия и структура.
18. Система, задачи и функции таможенных органов РФ.
19. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
20. Статус адвоката.
21. Формы адвокатских образований.
22. Понятие, задачи и основы организации нотариата.
23. Правовой статус нотариуса.

5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

ПК-4 - Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

Какой орган осуществляет надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов?

- а) ФСБ РФ
- б) Министерство юстиции РФ
- в) Прокуратура РФ
- г) МВД РФ

Правильный ответ: в

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

Кто назначает Генерального прокурора Российской Федерации?

- а) Президент РФ
- б) Совет Федерации РФ
- в) Государственная Дума РФ
- г) Конституционный Суд РФ

Правильный ответ: а

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

С какого возраста гражданин РФ может быть присяжным заседателем?

- а) 16 лет
- б) 18 лет
- в) 21 год
- г) 25 лет

Правильный ответ: г

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

Сколько лет должен проработать профессиональный юрист, чтобы стать судьёй?

- а) 3 года
- б) 5 лет
- в) 7 лет
- г) 10 лет

Правильный ответ: б

Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.

Кто выдаёт санкцию на арест подозреваемого?

- а) следователь
- б) прокурор
- в) суд
- г) адвокат

Правильный ответ: в

Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.

Кто поддерживает государственное обвинение в суде?

- а) следователь
- б) прокурор
- в) адвокат
- г) судья

Правильный ответ: б

Вопрос № 7. Выберите один правильный ответ.

Какой орган осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека?

- а) суд
- б) ФСБ РФ
- в) прокуратура
- г) МВД РФ

Правильный ответ: в

Вопрос № 8. Выберите один правильный ответ.

Что не входит в систему органов государственной власти и местного самоуправления?

- а) адвокатура
- б) суд
- в) прокуратура
- г) органы внутренних дел

Правильный ответ: а

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;

- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями

	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие . Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям	Образовательные ресурсы				
	Электронные				Печатные
	мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	

С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются